

PROGRAMA DEFINITIVO CONGRESO EDUCA 2025

VIERNES 14. Auditorio EXPOCORUÑA

09:00-09:30. **Recepción participantes**

09:30-09:45. **Acto de apertura**

09:45-10:45. **Conferencia 1. Claves para evaluar al alumnado**

Prof. Kike Guerrero

10:45-11:45. **Conferencia 2. En busca del aprendizaje efectivo. Creencias, habilidades y estrategias**

Rubén J. Calviño Vázquez

11:45-12:30. **Café, visita stands y firma de libros,**

12:30-13:30. **Conferencia 3. Gestión del aula inclusiva**

Lidia María Gómez Boga

16:00-17:00. **Conferencia 4. La regulación emocional en la infancia.**

Profa. Anabel González

17:00-18:00. **Conferencia 5. Arte, cerebro y emociones: ¿la clave de la educación?**

Prof. David Bueno

18:00-20:00. Presentación Comunicaciones orales presenciales (Ver listado trabajos)

SÁBADO 15. Auditorio EXPOCORUÑA

09:30-10:30. **Conferencia 6. La maleta de un maestro**

Prof. Alberto Padilla

10:30-11:30. **Conferencia 7. Entre el asombro y la incertidumbre: La inteligencia artificial en el ámbito educativo**

Prof. César Poyatos

11:30-12:00: Café y visita stands

12:00-13:00 **Conferencia 8. ¿Qué educación para qué sociedad?**

Profa. Marina Subirats

13:00-14:00. **Conferencia 9. Educar con las otras TIC (tiempo, interés y cariño).**

Prof. Manuel Velasco

19:30-21:00: Gala de los Premios EDUCA ABANCA Mejor Docente de España (No obligatoria la asistencia)

1

LISTADO COMUNICACIONES PRESENCIALES

VIERNES 14. Auditorio EXPOCORUÑA. A partir de las 18:00 horas

Horario | Título | Autor Principal

- 18:00 El espacio como clave didáctica. Red de espacios I.D.E.A. y comunidades profesionales de aprendizaje Daniel Molina Martín
- 18:05 Abejar Radio School. Diego Royo Laviña
- 18:10 Fluxus. la idea de un arte en constante movimiento. José Ricis Guerra
- 18:15 Los socios y las socias de la comunicación: Una vía para facilitar la inclusión educativa del alumnado con trastornos graves de la comunicación en las aulas Beatriz López González
- 18:20 La neurociencia del sueño y el rendimiento académico en estudiantes. Carolina Altair de la Encina Vázquez.
- 18:25 Semillas de cambio Adrián Maylin Vigil
- 18:30 Integrando saberes: la razón pedagógica y la mentoría como estrategias para una formación docente reflexiva y transformadora Milton Fernando Trujillo-Losada
- 18:35 MeditAcció. Convergencias, sinergias, situaciones de aprendizaje en la creación musical participativa. Alicia Arnau Aparicio
- 18:40 Diseño de una herramienta educativa para la inclusión: una guía práctica sobre síndrome de Down Dolores María Peñalver García
- 18:45 La telefonía móvil y su influencia en las habilidades sociocomunicativas: asertividad y adolescencia. Juan Carlos Dobado Castañeda
- 18:50 Implementación de una Unidad Didáctica de RinGol a través de la hibridación de Modelos Pedagógicos en el contexto universitario. Raquel Béjar Castro
- 18:55 Abadía Pinta Albolote Luis Cantos Blanca
- 19:00 Experiencia Didáctica: Hackathon de Emprendimiento y Desarrollo Personal Junior Pedro Carrillo Herrero
- 19:05 Un armario sin fondo María Gracia Amorós Ángel
- 19:10 Impacto positivo de la ia en la atención a la diversidad. Josefa Paulos Lareo
- 19:15 Educación para el Desarrollo Sostenible en el aula. Un proyecto que construye ciudadanía: "Hermanamiento Santander-Khamlia". Ana María Ortiz Alonso
- 19:20 Experiencia Didáctica: Hackathon de Emprendimiento y Desarrollo Personal Junior Pedro Carrillo Herrero
- 19:25 Y el mejor corto a la categoría... es para... José Ricis Guerra
- 19:30 La educación física en la era digital: nueva realidad Javier Roibal Pravio
- 19:35 El aula del futuro: donde la IA y la enseñanza se encuentran: Óscar Manuel Rey Calo
- 19:40 A marela ou amarela? Manuel Ángel Sobral Figueroa
- 19:45 Mapas mentales en grupo con visual thinking: ¿mejoran la adquisición de competencias del alumnado universitario? Pilar Piñeiro García
- 19:50 Conectando Ecología y Educación para la Resiliencia Climática: Paisajes Centinela y Currículo Socio-Eco-Pedagógico. Mercia Diniz Silva Peter

2

LISTADO COMUNICACIONES VIRTUALES

Se publicarán en el canal de Youtube de EDUCA ([Click aquí](#))

Título | Autor Principal

Cristales compartidos: una experiencia inclusiva en un laboratorio universitario Shared crystals: an inclusive experience in a university lab Armand Hernández

Despertar en el estudiantado la responsabilidad por su propio futuro. Inserción curricular de los ODS 8, ODS 4 y ODS 17 teniendo en cuenta la Agenda 2030 Ana María Sainz Gil

La relación entre la fuerza de prensión manual y la velocidad de lanzamiento de una pelota difiere en adolescentes masculinos y femeninos Rui Matos

El papel del deporte en la forma física, la calidad de vida y el bienestar de las personas con dificultades intelectuales y del desarrollo – Proyecto «Deporte para todos en ESECS Raúl Antunes

Rol de la educación parental en el conocimiento alfabético de niños con nacimiento prematuro extremo: un estudio longitudinal Pedro Esteban Córcoles

Identificación de los hábitos de estudio de los futuros docentes del Grado en Maestro en Educación Primaria Raúl Gutiérrez Fresneda

“Les STEM a la Ribera: Innovación Multidisciplinaria y Multinivel en la Educación” Marc Lloret Parra

Aprendizaje-Servicio y competencias genéricas en la formación de futuros docentes Alba Oliveira-Baleirón

Actividad musicomotora y funciones ejecutivas en Educación infantil. María Montes Mota

Bioquímica en acción: conexión quinto-primero. Un repositorio de casos clínicos para el aprendizaje activo en bioquímica médica María Alonso-Chamorro

Competencias genéricas y práctica docente en las aulas universitarias José Eugenio Rodríguez-Fernández

Evaluación y promoción de la actividad física desde las escuelas en Educación Infantil Adriana Nielsen Rodríguez

El principio de economía lingüística y las estructuras pleonásticas: una propuesta didáctica Laura Arribas González

Efecto de una enseñanza exprés en el aprendizaje del uso y manejo del Desfibrilador Externo Automatizado por estudiantes de secundaria y bachillerato. Marcos Mecías-Calvo

Autopercepción sobre educación inclusiva en docentes y futuros docentes de Educación Física en función de la edad y género. Martín Barcala Furelos

El potencial de los podcasts como herramienta pedagógica en la enseñanza de planes de marketing Sandra Castro-González

El apoyo a los estudiantes suspensos en educación superior. Una propuesta educativa que puede marcar la diferencia. Magalí Denoni Buján

Evaluación del bienestar emocional inicial en alumnado de segundo y tercer ciclo de Educación Primaria Beatriz López González

Promoción de la Agenda 2030. Enfoque multidisciplinar desde el aula a través de la realización un congreso científico en la Educación Secundaria Obligatoria. Alejandro Jiménez-Gómez

La transición al aula: Empoderamiento de familias y educadores en el apoyo a niños/as con necesidades educativas especiales María Antonieta Elvira-Valdés

Iniciación a la Orientación Deportiva con Perros Asistentes en Educación Física para Primero de Primaria. LUIS LOIS CARRO

El pensamiento crítico de los futuros docentes a un paso de terminar la carrera. Reflexiones en torno a la labor de la educación superior. Magalí Denoni Buján

“Propuesta Didáctica para Educación Física con Intervención Asistida con Animales en Primer de primaria”. LUIS LOIS CARRO

Implementación de un programa de entrenamiento conversacional en teoría de la mente en tercer curso de educación primaria Ángela Victoria Hoyo Ramiro

La animación a la lectura en Secundaria a través de la novela musical María Ángeles Alonso Fernández

Acercamiento a la novela Seda desde la IA Ana María Alonso Fernández

Gamificación aplicada al estudio de la Anatomía María C. Arufe

Redes sociales en dialecto: innovación didáctica universitaria para clase de cultura italiana Carlos Navas-Vallejo

Cuadros que hablan: Traducción accesible en los museos para una educación sostenible Carlos Navas-Vallejo

Prevención de la violencia entre iguales en la primera infancia a través de la lectura María Elisa Larrañaga Rubio

Las colonias de vacaciones de la Institución Libre de Enseñanza: la opción de campamento de verano más antigua de España en plena vigencia Silvia Basanta Camiño

Jornadas intergeneracionales:” sencillamente juntos, aprendiendo de la experiencia” Gloria Chimeno Arias

De lo tangible a lo abstracto: Construyendo el sentido numérico con ABN en los primeros años Rocío Rodríguez-Padín

Del aula al mundo real: IndusHack, donde la innovación y la sostenibilidad convergen para transformar la sociedad Maria Boluda-Prieto

Metodología para la elaboración de programas docentes universitarios: Un enfoque iterativo y coordinado basado en competencias Ana Estesó

El Dilema de la Inclusión Clara Esponda Cruces

“Ser e incluir” Clara Esponda Cruces

Educando en la solidaridad: organización de una jornada de voluntariado en el instituto Eva Cabanelas Dopazo

Fomento de la metacognición en la etapa preescolar mediante un programa de entrenamiento Ángela Victoria Hoyo Ramiro

Asimilando el concepto de solubilidad en cursos universitarios mediante el empleo de metodologías hands-on Roberto J. Brea

Innovación en la enseñanza de la materia nanomedicina: aprendizaje activo a través de aprendizaje basado en problemas Juan Labora

Aplicación de metodologías activas en el aula de análisis de alimentos. Jesús Lozano-Sánchez

Violencia escolar, Sentido de pertenencia y Logro educativo: efectos sobre la Inclusión educativa Blanca Julissa Ramírez Ruiz

TuTIC: Tecnología, inclusión y creatividad Adriana Dapena

Midiendo la diferenciación en el aula: un marco para la investigación David González Gándara

Creación de murales interactivos. Un aprendizaje cooperativo y colaborativo desde la docencia compartida. Patricia Díaz Freire

DIGIART con GB: Movilidades Educativas como Herramientas de Inclusión e Innovación Alfredo Pachés García

Educar para Proteger: Recuperando la Relación de Canarias con el Agua Juan Carlos Santamarta Cerezal

Tirar de la lengua, proyecto de centro educativo dinamizador de la lengua gallega. Jessica Rodríguez Piñeiro

No son un número, son personas: La empatía como clave en la enseñanza universitaria Paula Hernández Dionis

Disminución del estrés universitario mediante el desarrollo del modelo Addie Edgardo Javier Muñoz Beltran

Entre Canastas Susana Osés Lana

Análisis de ChatGPT® como herramienta de inteligencia artificial para que el alumnado demuestre conocimientos y capacidad crítica Dionisio L. Lorenzo Villegas

Simulación de instituciones de la Unión Europea Andrea Teira-Fachado

Impacto educativo de los conciertos didácticos del programa Toca la Banda en la provincia de Albacete Raquel Bravo Marín

Tecnología digital en Educación Física: barreras, motivaciones y razones para su uso Pablo Saiz-González

Ética y dopaje en Educación Física: una visión desde el aula de bachillerato Pablo Uría-Valle

La experiencia didáctica universitaria FOTOVOZ con alumnado internacional Santiago Vicente Llavata

Galería de los animales ilustres- Reflexión sobre la representación de la mujer como objeto Mercedes González García

Metodologías activas para un aprendizaje inmersivo de la historia de la lengua española Santiago Vicente Llavata

Aprendizaje innovador en psicopatología: uso de pacientes virtuales creados con ChatGPT para el diagnóstico en casos clínicos

Eficacia de los programas de acoso escolar en el contexto educativo español. revisión sistemática Carmen M.ª Agudo Villarejo

Evaluación del impacto del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la enseñanza de la geometría en el aula de primaria: Un estudio basado en la propuesta educativa de Innovamat. Lorena García Fernández

Ohana: Transformando el Aprendizaje en un Viaje de Magia y Descubrimiento a Través del Circo. Beatriz Álvarez Rodríguez

Proyecto nutrición: aprender a comer sano de forma práctica. Juan José Fernández.

Estrategia lúdica pedagógica para la mejora de la convivencia escolar en el grado octavo de la institución educativa Los Gómez del municipio de Itagüí Colombia. Samuel Pastrana Ruiz.

Rincones competenciales en tercer ciclo de primaria. María del Rosario Ramos Pardo.

Entre héroes y princesas. Análisis de los estereotipos de género en las aulas de educación infantil. Un estudio de caso y una propuesta de intervención coeducativa. Sonia Gavilá Ferreira.

Instrumentos de medición del clima laboral docente: Una revisión sistemática bajo directrices PRISMA. Emilio Álvarez-Arregui.

La enseñanza de una gramática reflexiva en las aulas de secundaria y bachillerato. Antonio Miguel Álcazar Hernández.

PAFYDAACC. Programa extracurricular de actividad física y deporte para niños y niñas con altas capacidades. Sonia Vidal Valero.

Aprende Jugando. Marcela Sustar.

¿Qué español enseñar?: reflexiones críticas de futuros docentes de ELE. Mónica Martín Molares.

El modelo One Health y la promoción de la salud en las escuelas: ¿qué relación tienen? Oliver Ramos-Álvarez.

Dependencia Tecnológica o Apoyo Innovador: la Inteligencia Artificial en el Desarrollo de Habilidades Autónomas en Programación. Denis González Herrera

El enfoque por competencias en la Educación Superior: Entre el discurso y el diseño curricular. Mónica Nelly Camargo Cuéllar

Enseñando la generación del 27 desde la creatividad, la perspectiva de género y la interdisciplinariedad. Sonia Rico Alonso

Hábitos de vida saludable en futuros docentes. Enseñar a construir Agentes de cambio.
Cristina Carranza Rodríguez

Experiencia didáctica “hoy cocino yo”. Rebeca Recuero Mateo

El papel de la competencia motriz y la condición física en los estilos de vida saludables de futuros docentes de educación primaria e infantil. Alfredo García Fernández

Diseño de un programa de intervención para trabajar autoconcpeto y autoestima a través de la danza. Ana López del Río

La danza como vehículo de comunicación para alumnado con TEA en Educación Infantil.
Ana Mejide Dávila.



#EDUCA2025

COLABORA

